

городской округ Первоуральск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад № 17»  
(МБОУ НШ – ДС № 17)

623143, Свердловская область, г. Первоуральск, д.Крылосово, ул.КИЗ,13,  
тел.(3439) 29-14-17 , krilosovo.nsh-ds17@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МБОУ НШ-ДС №17  
Протокол № 7 от 22.06.18



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ НШ-ДС № 17  
/И.Н. Гудырева  
(приказ от 29.06.2018 № 249/1)

**Приложение № 1**  
к основной образовательной программе  
начального общего образования, утвержденной  
приказом от 08.06.2018 года № 235

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ НШ-ДС №17  
на 2018-2019 учебный год**

## **Пояснительная записка**

- Учебный план МБОУ НШ-ДС № 17 на 2018-2019 учебный год составлен на основе
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
  - Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9.03.2004 № 1312, с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994*);
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
  - документов Министерства образования и науки РФ, определяющих содержание общего образования (*приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, отраженными в приказе Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39 от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 № 506*));
  - приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 06.10.2009 № 373» от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» от 31.12.2015 № 1576; «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 N 1312» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994).;
  - писем Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету "Физическая культура" для общеобразовательных учреждений) от 25.11.2011 № 19-299, Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»), «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
  - писем Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: «О внесении изменений в базисный учебный план» от 17.08.2011 № 01-01/5893, «О реализации программы по физической культуре в общеобразовательных учреждениях» от 31.03.2010 № 01-01-05/17541, «О готовности к апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 06.04.2010 № 58, «О внесении изменений в образовательные программы, учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области» от 06.04.2010 № 59, «О направлении методических рекомендаций по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» от 18.01.2012 № 01-01-05/219, «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012» от 21.02.2012 № 01-01-05/1180, «О программах дополнительного образования» от 22.12.2011 № 04-02-05/9594;
  - методических рекомендаций по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной

культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).

- Устава МБОУ НШ-ДС № 17;

- Программы развития МБОУ НШ-ДС № 17 и образовательных программ школы,

а также с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений N 1 от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 от 25.12.2013 N 72, изменений N 3 от 24.11.2015 N 81);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) (для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности в образовательных организациях» от 30.08.2013 № 1015, «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 04.07.2016 № 42729);

- писем Министерства образования и науки Российской Федерации «О Федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 № 08-548, «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО» от 12.05.2011 № 03-296.

С учетом основной образовательной программы МБОУ НШ-ДС № 17 определены основные направления работы школы:

1. Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию учащихся при реализации образовательных программ начального общего образования.

2. Формирование у учащихся положительного отношения к учению как к главному условию роста личностных достижений и общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательной программы.

3. Последовательная индивидуализация обучения; учет личных склонностей, потребностей учащихся, ориентация на подготовку к последующему освоению образовательных программ.

4. Создание оптимальных условий развития личности каждого школьника как гражданина в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей современной жизни, способной к самообразованию и самосовершенствованию личности каждого школьника, его мыслительных и творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Приоритетным направлением работы МБОУ НШ-ДС № 17 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы проектно-исследовательской деятельности, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы и семьи.

В соответствии с выделенными направлениями и на основании анализа работы школы за 2017 - 2018 учебный год при составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год поставлены задачи:

1. Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности, информационной и

социальной компетентности учащихся.

2. Создать условия для формирования универсальных учебных действий, информационно-коммуникационной компетентности.
3. Создать оптимальные условия, способствующие реализации образовательных потребностей, развитию способностей учащихся, в том числе способностей к саморазвитию, самооценке и самоконтролю.
4. Совершенствовать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся
5. Формировать у учащихся готовность к продолжению образования, труду.
6. Обеспечить реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

Структура и содержание учебного плана МБОУ НШ-ДС № 17 основаны на следующих программно-целевых ориентирах:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- признание решающей роли образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательных целей и путей их достижения.

Поставленные задачи решаются через обеспечение реализации федерального компонента учебного плана школы, увеличение разнообразия предметов регионального компонента и компонента образовательной организации с учетом приоритетных направлений развития образования в Свердловской области, социальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей кадрового обеспечения и материально-технического оснащения школы.

Учебный план МБОУ НШ-ДС № 17 на 2018-2019 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента образовательной организации. Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Недельная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимой при 6-ти дневной учебной неделе для 2-4 классов и 5-ти дневной для учащихся первого класса.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.
- активное использование проектной, исследовательской, экскурсионной и других видов и форм учебной деятельности в рамках элективных курсов.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного подходов обучения (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности);
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в мае без прекращения образовательного процесса согласно Положению о порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов МБОУ НШ-ДС № 17.

Для реализации учебного плана в 2018-2019 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным

государственным образовательным стандартам. Вариативность и дифференцированность осуществляется за счет введения элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, выбора учебно-методического обеспечения по предметам.

### Начальное общее образование

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 и «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, 31.12.2015 № 1576) №08-334 от 03.03.2016г. учебный план первых-четвертых классов определяет структуру обязательных предметных областей:

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

	ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности как практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ НШ-ДС № 17. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, отражает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также кадровые и материально-технические возможности МБОУ НШ-ДС № 17.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» каждый по 0,5 часа в неделю со 2 по 4 класс (1 раз в 2 недели в течение всего учебного года). Основной задачей реализации содержания данной предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке (русском – по выбору родителей обучающихся) как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Родной язык» направлен на формирование коммуникативной составляющей образованности и развитие речевой деятельности учащихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» посредством включения основных речеведческих понятий помогает обучающимся младшего школьного возраста овладеть элементарными приёмами лингвистического анализа текстов различного жанра, приобретения коммуникативных умений для выражения личностного опыта переживаний, словесной оценки своих и чужих поступков.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

С целью развития умения у учащихся осознанно работать с информацией, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, осознать важность владения письменной речью для достижения успехов в личной и общественной жизни во вторых-третьих классах введен курс «Индивидуально-групповые занятия по русскому языку» (1 час). Курс обеспечен пособием («Школа развития речи: Курс «Речь»/ Т.Н. Соколова)

На основании официального заказа учащихся и их родителей (законных представителей), внедрением интегративного подхода в обучении, развитием информационной компетенции учащихся предметная область «Математика и информатика» расширена на один час на изучение предмета «Информатика» во 2-4 классах.

На основании результатов участия учащихся начальной школы в городских конкурсах, с целью развития мышления, творческих способностей учащихся и в связи с необходимостью формирования готовности к саморазвитию введен непрерывный курс «Индивидуально-

групповые занятия по математике» (2-4-е классы по 1 часу). Курс обеспечен пособием («Занимательная математика»/ Е.Э. Кочурова).

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: модуль Основы безопасности жизнедеятельности включен в программу «Окружающий мир» и интегрируется с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, осуществляется в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами).

Образовательная деятельность при освоение образовательных программ начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности детей за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности и т.д.

**Внеурочная деятельность** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, сетевые сообщества, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия по организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, взаимодействия с социальными партнерами – библиотека №12.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

**Учебный план (ГОДОВОЙ) для 1-4 классов  
МБОУ НШ-ДС № 17 в 2018-2019 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Формы промежуточной аттестации
<b>1. Обязательная часть</b>		<i>Количество часов в год</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	153	153	153	<b>624</b>	2-4 кл. Контрольная работа (тест) Один раз в год
	Литературное чтение	132	119	119	119	<b>489</b>	2-4 кл. Комплексная контрольная работа (тест) Один раз в год
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17	17	17	<b>51</b>	Комплексная контрольная работа (тест)
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	<b>51</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	<b>204</b>	2-3 кл. Собеседование 4 кл. Контрольная работа (тест) Один раз в год
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>	2-4 кл. Контрольная работа (тест) Один раз в год
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>	2-4 кл. Защита проекта Один раз в год
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>	4 кл. Защита группового проекта Один раз в год
Искусство	Искусство (Музыка)	33	34	34	34	<b>135</b>	2-4 кл. Творческая работа Один раз в год
	Искусство (ИЗО)	33	34	34	34	<b>135</b>	2-4 кл. Творческий рисунок Один раз в год
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>	2-4 кл. Творческая работа Один раз в год
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>	2-4 кл. Сдача нормативов в том числе ГТО Один раз в год
	<b>ИТОГО</b>	<b>693 часа</b>	<b>782 часа</b>	<b>782 часа</b>	<b>816 часов</b>	<b>3073 часов</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							



Русский язык и литературное чтение	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	-	34	34	-	<b>68</b>	Без отметочное обучение Проектная задача
Математика и информатика	Информатика	-	34	34	34	<b>102</b>	2-4 кл. Итоговая контрольная работа Один раз в год
Математика и информатика	Индивидуально-групповые занятия по математике	-	34	34	34	<b>102</b>	Без отметочное обучение Проектная задача
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>884 часов</b>	<b>884 часов</b>	<b>884 часов</b>	<b>3345 часов</b>	

*\*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей)*

Приложение №2  
к учебному плану МБОУ НШ-ДС №17  
на 2018-2019 учебный год

**Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ) для 1-4 классов  
МБОУ НШ-ДС № 17 в 2018-2019 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего	Формы промежуточной аттестации
		класс	класс	класс	класс		
<b>2. Обязательная часть</b>		<i>Количество часов в неделю</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	4,5	4,5	<b>18,5</b>	2-4 кл. Контрольная работа (тест) Один раз в год
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	3,5	<b>14,5</b>	2-4 кл. Комплексная контрольная работа (тест) Один раз в год
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>	Комплексная контрольная работа (тест)
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>	2-3 кл. Собеседование 4 кл. Контрольная работа (тест) Один раз в год
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	2-4 кл. Контрольная работа (тест) Один раз в год
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	2-4 кл. Защита проекта Один раз в год
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>	4 кл. Защита группового проекта Один раз в год

Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1	4	2-4 кл. Творческая работа Один раз в год
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4	2-4 кл. Творческий рисунок Один раз в год
Технология	Технология	1	1	1	1	4	2-4 кл. Творческая работа Один раз в год
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	2-4 кл. Сдача нормативов в том числе ГТО Один раз в год
<b>ИТОГО</b>		<b>21 час</b>	<b>23 часа</b>	<b>23 часа</b>	<b>24 часа</b>	<b>91 час</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
Русский язык и литературное чтение	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	-	1	1	-	2	Без отметочное обучение Проектная задача
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1	3	2-4 кл. Итоговая контрольная работа Один раз в год
Математика и информатика	Индивидуально-групповые занятия по математике	-	1	1	1	3	Без отметочное обучение Проектная задача
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>26 часов</b>	<b>26 часов</b>	<b>26 часов</b>	<b>99 часов</b>	

*\*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей)*