

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 17»

Рассмотрено на Педагогическом совете
от 22.06.2018 протокол № 7



Утвержден:
приказом № - 249/1 от 29.06.2018
Директор школы МБОУ НШ-ДС № 17
И.Н. Гудырева

**Рабочая программа курса
«Занимательный русский язык»**

Составитель:
Никифорова А.К.
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

ГО Первоуральск, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа составлена на основе авторской программы Л.В. Мищенковой.

Программа «Занимательный русский язык» предназначена для работы с учащимися 1-4 классов и рассчитана на 4 года обучения. Всего 135 часов.

Планируемые результаты.

1-й класс

Обучающиеся научатся:

- Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим). Признаки гласных и согласных звуков.

Буквы русского алфавита. Антонимы, синонимы (без использования термина), многозначные слова. Системные связи слов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов. Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.

Делить слова на слоги. Объединять слова в группы.

Составлять текст (устно) по вопросам учителя. Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2-й класс

Обучающиеся научатся:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки согласных и гласных звуков.

- Гласные ударные и безударные
- Согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие Правила переноса слов

Обучающиеся получат возможность научиться:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

Составлять рассказы по картинке.

Устанавливать связь слов в предложении, составлять предложение из набора слов.

Употреблять большую букву в начале предложения; ставить точку, вопросительный или восклицательный знак в конце предложения.

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

учащихся к концу 3-го класса

Обучающиеся научатся:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).

Состав слова.

Обучающиеся получат возможность научиться:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.

Обозначать на письме интонацию перечисления.

Разбирать слова по составу.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Писать правильно слова с удвоенными согласными.

Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.

Определять число, время глаголов.

Писать НЕ с глаголами.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

Составлять рассказы по картинке.

учащихся к концу 4-го класса

Учащиеся научатся:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- значимые части слова;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: орфоэпических, словоупотребительных; -признаки изученных частей речи;
- типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске;

Учащиеся получат возможность научиться:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложение;
- находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю);
- создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;

- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Содержание разделов программы

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку

Раздел, тема	Общее количество часов
Фонетика	2
Словообразование	5
Лексика	9
Морфология	6
Пословицы и поговорки	2
Игротека	10
Итого:	34

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Характеристика деятельности учащихся
			предметные	метапредметные	личностные	
1	Речь устная и письменная	Урок введение	-знание структуры учебника, условных обозначений; -умение пользоваться оглавлением, словарём;	-принимать и сохранять учебную задачу; -использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения учебных задач; - строить понятные для партнёра высказывания	Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	-ориентироваться в учебнике; -соотносить иллюстрации с содержанием.
2	Что такое слово?		-отличать признаки основных языковых единиц	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -слушать и слышать других.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Понять что обозначают слова(названия предметов, явлений, действий и т.д.)
3	В мире звуков		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка	-устанавливать причинно-следственные связи; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознавать роль речи в жизни общества	Уточнение представлений о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух».

4	Игротека		Знать виды словесных игр и головоломок	-находить и выделять необходимую информацию; -выбирать наиболее эффективные	Проявлять интерес к изучению русского языка	Формулировать смысловое значение слова»рифма»
				способы решения задач в зависимости от конкретных условий.		
5	Звуки и буквы не одно и тоже		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-устанавливать причинно-следственные связи; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Понимать необходимость быть носителем правильной речи	Понимать в чём заключается различие между звуками и буквами
6	Что такое метаграммы?		Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду.	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка	Знакомство с метаграммами, разгадывание метаграмм
7	Жили-были гласные и согласные		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать	-уметь полно и точно выражать свои мысли; -слушать и слышать	Проявлять интерес к изучению русского языка	Отличать гласные звуки и буквы от согласных; -упражняться в

			выбор правильного написания	других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым		определении в слове гласных и согласных букв.
				корректировать свою точку зрения.		
8	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	-выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Повторять звуки и буквы гласные и согласные
9	Волшебник Ударение		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка.	-уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; -преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Понимать необходимость быть носителем правильной речи.	Знать роль ударения в слове
10	Такие разные согласные		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать	-находить и выделять необходимую информацию;	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Уметь отличать твёрдые согласные звуки от мягких

			выбор правильного написания	-строить логические цепи рассуждений.		
11	Такие разные, разные согласные		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Различать парные и непарные звонкие и глухие согласные
12	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно точно выразить свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	-уметь находить омографы в предложении; -определять ударный слог в слове.
13	Русские народные загадки		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно точно выразить свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Выделять свойства и признаки загаданного предмета

14	Зачем шипят шипящие?		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-строить логические цепи рассуждений; -планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.	Уметь чувствовать богатство и красоту русского языка.	Уточнить знания о шипящих согласных
15	Познакомьтесь: алфавит!		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка	Строить логические цепи рассуждений; Уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Обобщить знания об алфавите
16	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выразить свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	-разгадывать русские народные загадки; -произносить скороговорки; -записывать слова в алфавитном порядке.
17	Привет, пословица!		Знать историю происхождения и лексическое	-строить логические цепи рассуждений; -уметь полно и	Осознать роль речи в жизни общества	Выявлять скрытый смысл пословицы

			значение часто употребляемых слов и фразеологизмов.	точно выражать свои мысли.		
18	Поговорим о предложении		Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду.	-находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка.	Различать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные)
19	Ещё немного о предложении		Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду.	-находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка.	Различать предложения по интонации; -произносить предложения с соответствующей интонацией
20	Игротека		Творчески мыслить при решении	выбирать наиболее эффективные способы решения	Осознать роль речи в жизни общества	-подбирать пословицы к тексту;

			ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.		-уметь разгадывать шарады.
21	Знакомимся с анаграммами		Приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логорифмами, логогрифами и так далее.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -строить логические цепи рассуждений.	Осознавать роль речи в жизни общества.	Упражнять в умении разгадывать анаграммы
22	Что такое текст?		Углубить знания об основных орфографическ их правилах русского языка.	-устанавливать причинно- следственные связи; -владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка..	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Упражнять в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и главную мысль текста
23	Что мы		Углубить	-уметь осознанно и	Проявлять	Уметь писать с

	пишем с большой буквы?		знания об основных орфографических правилах русского языка	произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -учиться работать по предложенному учителем плану.	интерес к изучению русского языка	большой буквы имена собственные
24	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Придумывать анаграммы к данным словам
25	О безударных гласных		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Упражнять в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки
26	О парных звонких и глухих		Распознавать орфограммы, уметь	-находить и выделять необходимую	Проявлять интерес к изучению	Уточнять знания о правописании парных согласных

	согласных		обосновывать выбор правильного написания	информацию; -строить логические цепи рассуждений.	русского языка.	в словах
27	Слова- приятели		Различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», приводить их примеры.	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений.	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь подбирать синонимы к данным словам; -находить среди слов синонимичные пары.
28	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Находить среди группы слов синонимы, подбирать синонимы к данному слову.
29	Слова- неприятели		Различать понятия: «многозначные слова», «антонимы»,	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов

			«омонимы», приводить их примеры.	письменной речи; -строить логические цепи рассуждений.		
30	Волшебное слово предлог		Отличать признаки основных языковых единиц	-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -уметь задавать чётко сформулированные вопросы.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Уметь подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их раздельно со следующим словом
31	Что за зверь такой- фразеологизм ?		Знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмо в.	-устанавливать причинно- следственные связи; -строить логические цепи рассуждений.	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка	Уметь подбирать к ситуации соответствующие фразеологизмы
32	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать	Осознать роль речи в жизни общества	Различать синонимы, антонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить

			воображение, фантазию.	свои мысли.		фразеологизмы и их значения
33	Учимся различать слова разных частей речи		Отличать признаки основных языковых единиц	Устанавливать причинно-следственные связи	Проявлять интерес к изучению русского языка	Уметь различать слова разных частей речи

2 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Характеристика деятельности учащихся
			предметные	метапредметные	личностные	
1	Что мы знаем о звуках и буквах	Урок введения	-знание структуры учебника,	-принимать и сохранять учебную задачу;	Внутренняя позиция школьника на уровне	-ориентироваться в учебнике; -соотносить
			условных обозначений; -умение пользоваться оглавлением, словарём;	-использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения учебных задач; - строить понятные для партнёра высказывания	положительного отношения к школе.	иллюстрации с содержанием.
2	Что такое лексика?		-отличать признаки	Определять и формулировать цель	Проявлять интерес к	Понять что обозначают

			основных языковых единиц	деятельности с помощью учителя; -слушать и слышать других.	изучению русского языка.	слова(названия предметов,явлений , действий и т.д.)
3	Однозначные и многозначные слова		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка	-устанавливать причинно-следственные связи; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознавать роль речи в жизни общества	Уточнение представлений о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух».
4	Игротека		Знать виды словесных игр и головоломок	-находить и выделять необходимую информацию; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.	Проявлять интерес к изучению русского языка	Формулировать смысловое значение слова»рифма»
5	Слова-братья		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-устанавливать причинно-следственные связи; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Понимать необходимость быть носителем правильной речи	Понимать в чём заключается различие между звуками и буквами
6	Слова-наоборот		Уметь анализировать,	-находить и выделять	Уметь чувствовать	Знакомство с метаграммами,

			классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду.	необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	красоту и богатство русского языка	разгадывание метаграмм
7	Пословица недаром молвица		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-уметь полно и точно выражать свои мысли; -слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть	Проявлять интерес к изучению русского языка	Отличать гласные звуки и буквы от согласных; -упражняться в определении в слове гласных и согласных букв.
				готовым корректировать свою точку зрения.		
8	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	-выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Повторять звуки и буквы гласные и согласные
9	И снова пословицы, пословицы,		Углубить знания об основных	-уметь осознанно и произвольно строить речевое	Понимать необходимость быть носителем	Знать роль ударения в слове

	пословицы.		орфографическ их правилах русского языка.	высказывание в устной и письменной форме; -преобразовывать информацию из одной формы в другую.	правильной речи.	
10	Играем со словарными словами		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Уметь отличать твёрдые согласные звуки от мягких
			правильного написания	цепи рассуждений.		
11	Анаграммы		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Различать парные и непарные звонкие и глухие согласные
12	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение,	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно точно выразить свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	-уметь находить омографы в предложении; -определять ударный слог в слове.

			фантазию.			
13	Секреты некоторых букв		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение,	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выразить свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Выделять свойства и признаки загаданного предмета
			фантазию.			
14	Шарады, анаграммы и метаграммы		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-строить логические цепи рассуждений; -планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.	Уметь чувствовать богатство и красоту русского языка.	Уточнить знания о шипящих согласных
15	Ещё раз о синонимах и антонимах		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка	Строить логические цепи рассуждений; Уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Обобщить знания об алфавите
16	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов,	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости	Осознать роль речи в жизни общества	-разгадывать русские народные загадки; -произносить

			кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	от конкретных условий; -уметь полно и точно выразить свои мысли.		скороговорки; -записывать слова в алфавитном порядке.
17	Слова, обозначающие предметы		Знать историю происхождения и лексическое значение часто употребляемых слов и фразеологизмов.	-строить логические цепи рассуждений; -уметь полно и точно выразить свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Выявлять скрытый смысл пословицы
18	Слова, обозначающие действия предметов		Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду.	-находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка.	Различать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные)
19	Слова, обозначающие признаки предметов		Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать	-находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка.	Различать предложения по интонации; -произносить предложения с соответствующей

			недостающие элементы в логическом ряду.	одной формы в другую.		интонацией
20	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	-подбирать пословицы к тексту; -уметь разгадывать шарады.
21	Текст. Тема. Главная мысль		Приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логорифмами, логогрифами и так далее.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -строить логические цепи рассуждений.	Осознавать роль речи в жизни общества.	Упражнять в умении разгадывать анаграммы
22	Заголовок – всему голова		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка.	-устанавливать причинно-следственные связи; -владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Упражнять в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и главную мысль текста

				грамматическими и синтаксическими нормами русского языка..		
23	Работаем с фразеологизмами		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -учиться работать по предложенному учителем плану.	Проявлять интерес к изучению русского языка	Уметь писать с большой буквы имена собственные
24	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Придумывать анаграммы к данным словам
25	И снова пословицы		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Упражнять в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки

26	Ещё раз о фразеологизм		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Уточнять знания о правописании парных согласных в словах
27	Русские народные загадки		Различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», приводить их примеры.	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений.	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь подбирать синонимы к данным словам; -находить среди слов синонимичные пары.
28	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Находить среди группы слов синонимы, подбирать синонимы к данному слову.
29	И вновь словарные слова		Различать понятия: «многозначные слова»,	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь подбирать антонимы к словам, находить антонимичные

			«антонимы», «омонимы», приводить их примеры.	устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений.		пары в группе слов
30	Учимся различать имена существительные, прилагательные, глаголы.		Отличать признаки основных языковых единиц	-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -уметь задавать чётко сформулированные вопросы.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Уметь подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера		Знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов.	-устанавливать причинно-следственные связи; -строить логические цепи рассуждений.	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка	Уметь подбирать к ситуации соответствующие фразеологизмы
32	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм,	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и	Осознать роль речи в жизни общества	Различать синонимы, антонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги,

			использовать воображение, фантазию.	точно выражать свои мысли.		соотносить фразеологизмы и их значения
33	Повторяем		Отличать признаки основных языковых единиц	Устанавливать причинно-следственные связи	Проявлять интерес к изучению русского языка	Уметь различать слова разных частей речи
34	Повторяем, повторяем		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; строить логические цепи рассуждений.	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь правильно употреблять предлоги в тексте, подбирать синонимы, антонимы, грамотно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце слов.

3 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Характеристика деятельности учащихся
			предметные	метапредметные	личностные	
1	Да	Урок	-знание	-принимать и	Внутренняя	-ориентироваться в

	здравствует русский язык!	введение	структуры учебника, условных обозначений; умение пользоваться оглавлением, словарём;	сохранять учебную задачу; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения учебных задач; строить понятные для партнёра высказывания	позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	учебнике; соотносить иллюстрации с содержанием.
2	Вежливые слова		отличать признаки основных языковых единиц	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; слушать и слышать других.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Понять что обозначают слова(названия предметов, явлений, действий и т.д.)
3	Поговорки и пословицы		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка	устанавливать причинно-следственные связи; уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознавать роль речи в жизни общества	Уточнение представлений о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух».
4	Игротека		Знать виды словесных игр и головоломок	находить и выделять необходимую информацию; выбирать наиболее	Проявлять интерес к изучению русского языка	Формулировать смысловое значение слова»рифма»

				эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.		
5	Запоминаем словарные слова		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-устанавливать причинно-следственные связи; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Понимать необходимость быть носителем правильной речи	Понимать в чём заключается различие между звуками и буквами
6	Растения во фразеологизмах		Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка	Знакомство с метаграммами, разгадывание метаграмм
			элементы в логическом ряду.			
7	Животные во фразеологизмах		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-уметь полно и точно выражать свои мысли; -слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать	Проявлять интерес к изучению русского языка	Отличать гласные звуки и буквы от согласных; -упражняться в определении в слове гласных и согласных букв.

				свою точку зрения.		
8	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	-выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Повторять звуки и буквы гласные и согласные
9	Я не поэт, я только учусь...		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка.	-уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; -преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Понимать необходимость быть носителем правильной речи.	Знать роль ударения в слове
10	Как морфология порядок навела		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Уметь отличать твёрдые согласные звуки от мягких
11	Игры с пословицами		Распознавать орфограммы,	-находить и выделять	Проявлять интерес к	Различать парные и непарные

			уметь обосновывать выбор правильного написания	необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	изучению русского языка.	звонкие и глухие согласные
12	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выразить свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	-уметь находить омографы в предложении; -определять ударный слог в слове.
13	И снова животные во фразеологизмах		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выразить свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Выделять свойства и признаки загаданного предмета
14	Кое- что о местоимении		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор	-строить логические цепи рассуждений; -планировать учебное сотрудничество с	Уметь чувствовать богатство и красоту русского языка.	Уточнить знания о шипящих согласных

			правильного написания	учителем и одноклассниками.		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительными		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка	Строить логические цепи рассуждений; Уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Обобщить знания об алфавите
16	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	-разгадывать русские народные загадки; -произносить скороговорки; -записывать слова в алфавитном порядке.
17	Состав слова. Основа слова. Форма слова.		Знать историю происхождения и лексическое значение часто употребляемых слов и фразеологизмов.	-строить логические цепи рассуждений; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Выявлять скрытый смысл пословицы
18	Про корень и окончание		Уметь анализировать,	-находить и выделять	Уметь чувствовать	Различать предложения по

			классифицировать, сравнивать, достаивать недостающие элементы в логическом ряду.	необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.	красоту и богатство русского языка.	цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные)
19	Про суффикс и приставку		Уметь анализировать,	-находить и выделять	Уметь чувствовать	Различать предложения по
			классифицировать, сравнивать, достаивать недостающие элементы в логическом ряду.	необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.	красоту и богатство русского языка.	интонации; -произносить предложения с соответствующей интонацией
20	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	-подбирать пословицы к тексту; -уметь разгадывать шарады.
21	Непроизносимые		Приобрести опыт игры с	-определять и формулировать цель	Осознавать роль речи в жизни	Упражнять в умении

	согласные		шарадами, анаграммами, метаграммами, логорифмами, логогрифами и так далее.	деятельности с помощью учителя; -строить логические цепи рассуждений.	общества.	разгадывать анаграммы
22	Учимся различать приставку и предлог		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка.	-устанавливать причинно-следственные связи; -владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка..	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Упражнять в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и главную мысль текста
23	Учимся писать НЕ с глаголами		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -учиться работать по предложенному учителем плану.	Проявлять интерес к изучению русского языка	Уметь писать с большой буквы имена собственные
24	Игротека		Творчески мыслить при решении	выбирать наиболее эффективные способы решения	Осознать роль речи в жизни общества	Придумывать анаграммы к данным словам

			ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение,	задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выразить свои мысли.		
			фантазию.			
25	Имена существитель ные с шипящим звуком на конце		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Упражнять в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки
26	Его величество ударение		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Уточнять знания о правописании парных согласных в словах
27	Поговорим о падежах		Различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», приводить их примеры.	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений.	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь подбирать синонимы к данным словам; -находить среди слов синонимичные пары.

28	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов,	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости	Осознать роль речи в жизни общества	Находить среди группы слов синонимы, подбирать
			кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.		синонимы к данному слову.
29	Сложные слова		Различать понятия: «многозначные слова», «антонимы», «омонимы», приводить их примеры.	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений.	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов
30	От архаизмов до неологизмов		Отличать признаки основных языковых единиц	-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -уметь задавать чётко сформулированные вопросы.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Уметь подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом
31	По страницам энциклопедий		Знать историю происхождения и лексическое значение	-устанавливать причинно-следственные связи; -строить логические	Уметь чувствовать красоту и богатство	Уметь подбирать к ситуации соответствующие фразеологизмы

			наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов.	цепи рассуждений.	русского языка	
32	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Различать синонимы, антонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения
33	Повторяем		Отличать признаки основных языковых единиц	Устанавливать причинно-следственные связи	Проявлять интерес к изучению русского языка	Уметь различать слова разных частей речи
34	Повторяем, повторяем согласными на конце слов.		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; строить логические цепи рассуждений.	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь правильно употреблять предлоги в тексте, подбирать синонимы, антонимы, грамотно писать слова с парными

						звонкими и
						глухими

4 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Характеристика деятельности учащихся
			предметные	метапредметные	личностные	
1	И снова о русском языке...	Урок введения	-знание структуры учебника, условных обозначений; -умение пользоваться оглавлением,	-принимать и сохранять учебную задачу; -использовать знаково-символические средства, в том числе модели и	Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	-ориентироваться в учебнике; -соотносить иллюстрации с содержанием.
			словарём;	схемы, для решения учебных задач; - строить понятные для партнёра высказывания		
2	Крылатые слова и афоризмы		-отличать признаки основных языковых единиц	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -слушать и слышать	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Понять что обозначают слова(названия предметов,явлений , действий и т.д.)

				других.		
3	Копилка занимательны х заданий		Углубить знания об основных орфографическ их правилах русского языка	-устанавливать причинно- следственные связи; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознавать роль речи в жизни общества	Уточнение представлений о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух».
4	Игротека		Знать виды словесных игр и головоломок	-находить и выделять необходимую информацию; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.	Проявлять интерес к изучению русского языка	Формулировать смысловое значение слова»рифма»
5	Об именах		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-устанавливать причинно- следственные связи; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Понимать необходимость быть носителем правильной речи	Понимать в чём заключается различие между звуками и буквами
6	О русских фамилиях		Уметь анализировать, классифицироа ть, сравнивать, достраивать	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка	Знакомство с метаграммами, разгадывание метаграмм

			недостающие элементы в логическом ряду.	цепи рассуждений.		
7	В поисках сбежавших головоломок		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-уметь полно и точно выражать свои мысли; -слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.	Проявлять интерес к изучению русского языка	Отличать гласные звуки и буквы от согласных; -упражняться в определении в слове гласных и согласных букв.
8	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	-выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Повторять звуки и буквы гласные и согласные
9	Мы играем в логогрифы		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка.	-уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;	Понимать необходимость быть носителем правильной речи.	Знать роль ударения в слове

				-преобразовывать информацию из одной формы в другую.		
10	Учимся распознавать речевые ошибки		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Уметь отличать твёрдые согласные звуки от мягких
11	Коллекция заморочек		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Различать парные и непарные звонкие и глухие согласные
12	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выразить свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	-уметь находить омографы в предложении; -определять ударный слог в слове.
13	Ох уж эти фразеологизм		Творчески мыслить при	выбирать наиболее эффективные	Осознать роль речи в жизни	Выделять свойства и признаки

	ы!..		решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно точно выражать свои мысли.	общества	загаданного предмета
14	Работаем над рифмами		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать	-строить логические цепи рассуждений; -планировать учебное	Уметь чувствовать богатство и красоту русского	Уточнить знания о шипящих согласных
			выбор правильного написания	сотрудничество с учителем и одноклассниками.	языка.	
15	Словесные забавы		Углубить знания об основных орфографическ их правилах русского языка	Строить логические цепи рассуждений; Уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Обобщить знания об алфавите
16	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм,	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно	Осознать роль речи в жизни общества	-разгадывать русские народные загадки; -произносить скороговорки; -записывать слова в алфавитном

			использовать воображение, фантазию.	точно выражать свои мысли.		порядке.
17	Продолжаем работу над фразеологизмами		Знать историю происхождения и лексическое значение часто употребляемых слов и фразеологизмов.	-строить логические цепи рассуждений; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Выявлять скрытый смысл пословицы
			в.			
18	Русские пословицы и поговорки		Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду.	-находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка.	Различать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные)
19	Ассорти для любителей русского языка		Уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом	-находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка.	Различать предложения по интонации; -произносить предложения с соответствующей интонацией

			ряду.			
20	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм,	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и	Осознать роль речи в жизни общества	-подбирать пословицы к тексту; -уметь разгадывать шарады.
			использовать воображение, фантазию.	точно выражать свои мысли.		
21	И снова о фразеологизмах		Приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логорифмами, логогрифами и так далее.	-определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -строить логические цепи рассуждений.	Осознавать роль речи в жизни общества.	Упражнять в умении разгадывать анаграммы
22	Однородные члены предложения		Углубить знания об основных орфографических правилах русского языка.	-устанавливать причинно-следственные связи; -владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Упражнять в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и главную мысль текста

				языка..		
23	Ошибочка вышла		Углубить знания об основных орфографических правилах	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и	Проявлять интерес к изучению русского языка	Уметь писать с большой буквы имена собственные
			русского языка	письменной речи; -учиться работать по предложенному учителем плану.		
24	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Придумывать анаграммы к данным словам
25	Про омонимы и их разновидности		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	-находить и выделять необходимую информацию; -строить логические цепи рассуждений.	Проявлять интерес к изучению русского языка.	Упражнять в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки
26	Ещё немного фразеологизмов		Распознавать орфограммы, уметь	-находить и выделять необходимую	Проявлять интерес к изучению	Уточнять знания о правописании парных согласных

			обосновывать выбор правильного написания	информацию; -строить логические цепи рассуждений.	русского языка.	в словах
27	В стране перевертунд ии		Различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», приводить их примеры.	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические цепи рассуждений.	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь подбирать синонимы к данным словам; -находить среди слов синонимичные пары.
28	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Находить среди группы слов синонимы, подбирать синонимы к данному слову.
29	Что такое «паронимы»		Различать понятия: «многозначные слова», «антонимы», «омонимы», приводить их	-уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; -строить логические	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов

			примеры.	цепи рассуждений.		
30	Запоминаем		Отличать	-определять и	Проявлять	Уметь подбирать
	словарные слова		признаки основных языковых единиц	формулировать цель деятельности с помощью учителя; -уметь задавать чётко сформулированные вопросы.	интерес к изучению русского языка.	подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом
31	31 июня		Знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов.	-устанавливать причинно-следственные связи; -строить логические цепи рассуждений.	Уметь чувствовать красоту и богатство русского языка	Уметь подбирать к ситуации соответствующие фразеологизмы
32	Игротека		Творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.	выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; -уметь полно и точно выражать свои мысли.	Осознать роль речи в жизни общества	Различать синонимы, антонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения
33	Повторяем		Отличать признаки	Устанавливать причинно-	Проявлять интерес к	Уметь различать слова разных

			основных языковых единиц	следственные связи	изучению русского языка	частей речи
3 4	Повторяем, повторяем		Распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания	–уметь осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи; –строить логические цепи рассуждений.	Осознать роль речи в жизни общества	Уметь правильно употреблять предлоги в тексте, подбирать синонимы, антонимы, грамотно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце слов.

Для реализации рабочей программы используются методические рекомендации к курсу

«Занимательный русский язык».

1. Список литературы:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.

- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

2. Цифровые ресурсы:

- Ресурсы Интернет.

3. Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мульти медиа проектор.