

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №17»
городского округа Первоуральск

Рассмотрено на

Педагогическом совете № 7 от 22.06.18



Утвержден

приказом № 249/1 от 29.06.2018

Директор школы МБОУ НШ-ДС № 17

И.Н. Гудырева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ НШ-ДС № 17

**2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Первоуральск, 2018

Пояснительная записка

- Учебный план МБОУ НШ-ДС № 17 на 2018-2019 учебный год составлен на основе
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
 - Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 9.03.2004 № 1312, с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994*);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
 - документов Министерства образования и науки РФ, определяющих содержание общего образования (*приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, отраженными в приказе Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39 от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 № 506*));
 - приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 06.10.2009 № 373» от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» от 31.12.2015 № 1576; «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 N 1312» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994).;
 - писем Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по разработке учебных программ по предмету "Физическая культура" для общеобразовательных учреждений) от 25.11.2011 № 19-299, Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 “О направлении методических рекомендаций” (Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»), «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
 - писем Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: «О внесении изменений в базисный учебный план» от 17.08.2011 № 01-01/5893, «О реализации программы по физической культуре в общеобразовательных учреждениях» от 31.03.2010 № 01-01-05/17541, «О готовности к апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 06.04.2010 № 58, «О внесении изменений в образовательные программы, учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области» от 06.04.2010 № 59, «О направлении методических рекомендаций по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» от 18.01.2012 № 01-01-05/219, «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012» от 21.02.2012 № 01-01-05/1180, «О программах дополнительного образования» от 22.12.2011 № 04-02-05/9594;

- методических рекомендаций по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).

- Устава МБОУ НШ-ДС № 17;

- Программы развития МБОУ НШ-ДС № 17 и образовательных программ школы, а также с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений N 1 от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 от 25.12.2013 N 72, изменений N 3 от 24.11.2015 N 81);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) (для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности в образовательных организациях» от 30.08.2013 № 1015, «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 04.07.2016 № 42729);

- писем Министерства образования и науки Российской Федерации «О Федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 № 08-548, «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО» от 12.05.2011 № 03-296.

С учетом основной образовательной программы МБОУ НШ-ДС № 17 определены основные направления работы школы:

1. Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию учащихся при реализации образовательных программ начального общего образования.

2. Формирование у учащихся положительного отношения к учению как к главному условию роста личностных достижений и общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательной программы.

3. Последовательная индивидуализация обучения; учет личных склонностей, потребностей учащихся, ориентация на подготовку к последующему освоению образовательных программ.

4. Создание оптимальных условий развития личности каждого школьника как гражданина в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей современной жизни, способной к самообразованию и самосовершенствованию личности каждого школьника, его мыслительных и творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Приоритетным направлением работы МБОУ НШ-ДС № 17 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы проектно-исследовательской деятельности, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы и семьи.

В соответствии с выделенными направлениями и на основании анализа работы школы за 2017 - 2018 учебный год при составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год поставлены задачи:

1. Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности, информационной и социальной компетентности учащихся.
2. Создать условия для формирования универсальных учебных действий, информационно-коммуникационной компетентности.
3. Создать оптимальные условия, способствующие реализации образовательных потребностей, развитию способностей учащихся, в том числе способностей к саморазвитию, самооценке и самоконтролю.
4. Совершенствовать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся
5. Формировать у учащихся готовность к продолжению образования, труду.
6. Обеспечить реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

Структура и содержание учебного плана МБОУ НШ-ДС № 17 основаны на следующих программно-целевых ориентирах:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- признание решающей роли образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательных целей и путей их достижения.

Поставленные задачи решаются через обеспечение реализации федерального компонента учебного плана школы, увеличение разнообразия предметов регионального компонента и компонента образовательной организации с учетом приоритетных направлений развития образования в Свердловской области, социальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей кадрового обеспечения и материально-технического оснащения школы.

Учебный план МБОУ НШ-ДС № 17 на 2018-2019 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента образовательной организации. Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Недельная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимой при 6-ти дневной учебной неделе для 2-4 классов и 5-ти дневной для учащихся первого класса.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.
- активное использование проектной, исследовательской, экскурсионной и других видов и форм учебной деятельности в рамках элективных курсов.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного подходов обучения (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности);
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в мае без прекращения образовательного процесса согласно Положению о порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов МБОУ НШ-ДС № 17.

Для реализации учебного плана в 2018-2019 учебном году школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Программное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Вариативность и дифференцированность осуществляется за счет введения элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, выбора учебно-методического обеспечения по предметам.

Начальное общее образование

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 и «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643 учебный план первых-четвертых классов определяет структуру обязательных предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и

	многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности как практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество часов, отводимых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ НШ-ДС № 17. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, отражает запросы родителей (законных представителей) учащихся, а также кадровые и материально-технические возможности МБОУ НШ-ДС № 17.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебного времени, выделяемого на изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе в качестве родного языка русского языка.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

С целью развития умения у учащихся осознанно работать с информацией, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, осознать важность владения письменной речью для достижения успехов в личной и общественной жизни во вторых-третьих классах введен курс «Индивидуально-групповые занятия по русскому языку» (1 час). Курс обеспечен

электронным учебником (приложение к учебнику «Русский язык», авторы В.П.Канакина, В.П.Горецкий).

На основании официального заказа учащихся и их родителей (законных представителей), внедрением интегративного подхода в обучении, развитием информационной компетенции учащихся предметная область «Математика и информатика» расширена на один час на изучение предмета «Информатика» во 2-4 классах.

На основании результатов участия учащихся начальной школы в городских конкурсах, с целью развития мышления, творческих способностей учащихся и в связи с необходимостью формирования готовности к саморазвитию введен непрерывный курс «Индивидуально-групповые занятия по математике» (2-4-е классы по 1 часу). Курс обеспечен электронным учебником (приложение к учебнику «Математика», авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.).

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: модуль Основы безопасности жизнедеятельности включен в программу «Окружающий мир» и интегрируется с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, осуществляется в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами).

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности детей за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности и т.д.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, сетевые сообщества, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия по организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, взаимодействия с социальными партнерами – библиотека №12.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

**Учебный план МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 17»
на 2018-2019 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Формы промежуточной аттестации
1. Обязательная часть		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	2-4 кл. Контрольная работа (тест) Один раз в год
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	2-4 кл. Комплексная контрольная работа (тест) Один раз в год
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык*	*0,5	*0,5	*0,5	*0,5	
	Родная литература*	*0,5	*0,5	*0,5	*0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2-3 кл. Собеседование 4 кл. Контрольная работа (тест) Один раз в год
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	2-4 кл. Контрольная работа (тест) Один раз в год
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2-4 кл. Защита проекта Один раз в год
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	4 кл. Защита группового проекта Один раз в год
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1	2-4 кл. Творческая работа Один раз в год
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	2-4 кл. Творческий рисунок Один раз в год
Технология	Технология	1	1	1	1	2-4 кл. Творческая работа Один раз в год
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2-4 кл. Сдача нормативов в том числе ГТО Один раз в год
	ИТОГО	21 час	23 часа	23 часа	24 часа	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	-	1	1	-	Без отметочное обучение Проектная задача
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1	2-4 кл. Итоговая контрольная работа Один раз в год
Математика и информатика	Индивидуально-групповые занятия по математике	-	1	1	1	Без отметочное обучение Проектная задача

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	26 часов	26 часов	26 часов	
---	-------------	-------------	-------------	--

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебного времени, выделяемого на изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе в качестве родного языка русского языка*

*** Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», должны быть достигнуты в рамках изучения учебных предметов Русский язык и Литературное чтение.*